



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: ANDRÉIA, MARTA E NICÉIA****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 A 31 DE AGOSTO E 1 A 3 DE SETEMBRO DE 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 30 de agosto

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	literatura infantil “A CASA SONOLENTA” (Audrey Wood) ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relato de fatos e situações com organização de ideias. Criação e reconto de histórias. Palavras e expressões da língua e sua pronúncia. Vocabulário. Relação entre imagem ou tema e narrativa. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Contação de história “A casa sonolenta” (Audrey Wood), exibida em vídeo disponível no endereço eletrônico https://www.youtube.com/watch?v=QgynNi6KPU8 . O professor pode fazer a exibição do vídeo em sala de aula, utilizando um projetor de multimídia e um notebook. Conte novamente a história em sequência, acrescentando os personagens à cama e, em seguida, removendo-os. Os alunos também podem procurar as palavras em cada cartão de imagem. Combine os personagens no posicionamento correto. Quem está na casa? Esconda um dos animais ou pessoas sob a folha da casa. Dê pistas e peça aos alunos que adivinhem quem está “dentro” da casa. Por exemplo, pistas (dos animais ou pessoas) para o gato podem incluir: O nome do animal termina com a mesma letra T/mesmo som.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas

Terça-feira 31 de agosto

	Literatura Infantil, A Casa Sonolenta” Consoante S e seu som.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Narrativa: organização e sequenciação de ideias
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos continuar com a história “A Casa Sonolenta” para melhor compreensão. Assistir ao vídeo da história “A casa sonolenta”. Audrey Wood. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=8vpomVP-m7c Converse com a criança sobre: os personagens, o que acontece, onde e como as coisas acontecem... faça perguntas que estimule a criança a realizar descobertas sobre a história: quem são as pessoas/animais que estão em cima da cama? será que não existem camas para todos nesta casa? será que ficarão dormindo para sempre? você lembra quem estava dormindo em cima de quem? quem foi que acordou todos? por que será que ela fez isso? deixe que a criança se expresse de forma livre e espontânea, que mostre a parte que mais gostou da história. Em seguida vamos aprender o som da consoante S . Assista ao vídeo: Som das Letras Venha Aprender o Som da Letra S Som do S. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tDBfN34ddR8 Agora você já aprendeu o som da consoante S , vamos treinar o som. Encontrar objetos, figuras iniciadas com o som da letra S . Realizar as atividades impressas com a data de hoje
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quarta-feira 01 de setembro

	Literatura Infantil, A Casa Sonolenta” Consoante S e sua grafia. Dia e Noite.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Comparação. Dia e noite.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET02) Identificar os elementos e características do dia e da noite
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram a história “A casa sonolenta”. Hoje contar a quantidade de personagens da história, falar sobre as características de cada personagem. - AVÓ; - NETO; - CACHORRO; - GATO; - RATO E - PULGA. Quantos animais haviam na história? E pessoas? Pegar objetos, brinquedos para representar a quantidade de personagens. Em seguida contar os objetos. Você sabe o que é sonolento? Sonolento é quem tem sonolência ou sono; que está meio adormecido, meio desperto. Vamos conhecer melhor a consoante S de <u>SONOLENTA.</u> Assistindo ao vídeo. LETRA S! » Vamos cantar e escrever? Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=7eOHxWWRWCw Desenhe a letra S primeiramente com barbante, depois treine a grafia da na lousa ou no verso do material impresso. Na história a “A casa sonolenta” as pessoas estão dormindo será que dormimos de dia ou a noite? Assistir ao vídeo: De Onde Vem o Dia e a Noite? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U Em seguida fazer perguntas sobre a personagem e sua rotina no vídeo. O que a Kika estava fazendo no início do vídeo? E no final do vídeo? O que podemos fazer durante o dia e a noite? Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 02 de setembro

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	Literatura Infantil, A Casa Sonolenta” Animais domésticos. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Narrativa: organização e sequenciação de ideias TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção de sons. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03TS03) Reconhecer, em situações de escuta, características dos sons.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos lembrar os animais que há na história “ A Casa Sonolenta ” assistir ao vídeo abaixo: Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E Faça perguntas sobre os animais domésticos que foram vistos no vídeo. Pergunte se já conheciam alguns deles e quais deles estão vendo pela primeira vez. Converse com as crianças sobre as características que tornam tais animais domésticos. Explique que os animais domésticos são aqueles que convivem com os seres humanos. Pergunte as crianças se eles conhecem outros animais domésticos além desses que viram no vídeo apresentado. Agora você vai assistir ao vídeo Sons de animais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NBbICffDAEQ Imite o som de alguns animais que você viu no vídeo. Diga qual destes animais é doméstico. O cavalo é um animal domesticado pelo homem, mas pelo seu tamanho vivem em espaços amplos como pastos e fazendas, assim com as vacas e bois. Ovelhas e cabras também vivem em espaços amplos como fazendas, pois necessitam de pastagens e lugares espaçosos para circularem. Galinhas e porcos vivem em espaços apropriados como em sítio ou fazenda. Porcos gostam de rolar na lama e fuçam tudo. Galinhas gostam de comer bichinhos na terra e fazem ninhos para pôr seus ovos! Os gatos e cachorros são bichos que mais convivem com os seres humanos por serem doces e gostarem de brincar. Eles podem viver em pequenos espaços como, por exemplos, quintais e dentro de casas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 03 de setembro

	Literatura Infantil, A Casa Sonolenta”, Animais de estimação.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Portadores textuais, seus usos e funções. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias. (EI03EF03) Participar coletivamente da leitura e escrita de listas. (EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na história <u>“A Casa Sonolenta”</u> quais animais eram de estimação. Converse com as crianças sobre os animais de estimação. Pergunte se elas tem animais em casa e como é a rotina desses animais. Pergunte o tipo de animal e seus nomes! Mesmo a criança que não tenha um animal em sua casa pode ter contato com animais nas casas de seus avós, tios, vizinhos e outros. Explique que para ter um animal de estimação em casa é preciso que todos da família ajudem de alguma forma para que o animal tenha um lugar apropriado e limpo para viver. Para termos animais de estimação como cães e gatos devemos adotar alguns cuidados essenciais são eles: higiene, alimentação, vacinas passeios periódicos para aqueles que vivem em apartamentos, além de carinho e atenção! Proponha as crianças que desenhem seu animal de estimação ou desenhe o animal de estimação que mais gosta! Fazer uma lista com o nome dos animais de estimação dos alunos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 30 A 31 DE AGOSTO E 1 A 3 DE SETEMBRO DE 2021

26º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

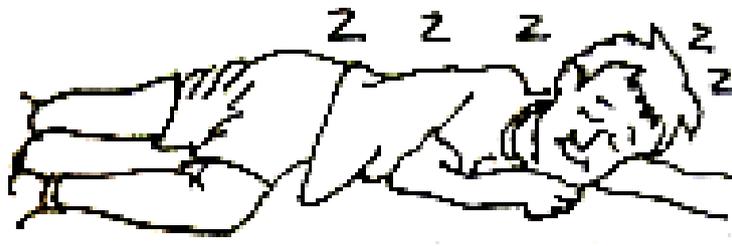
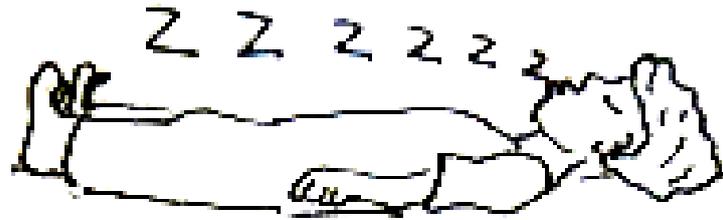
PROFESSORAS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

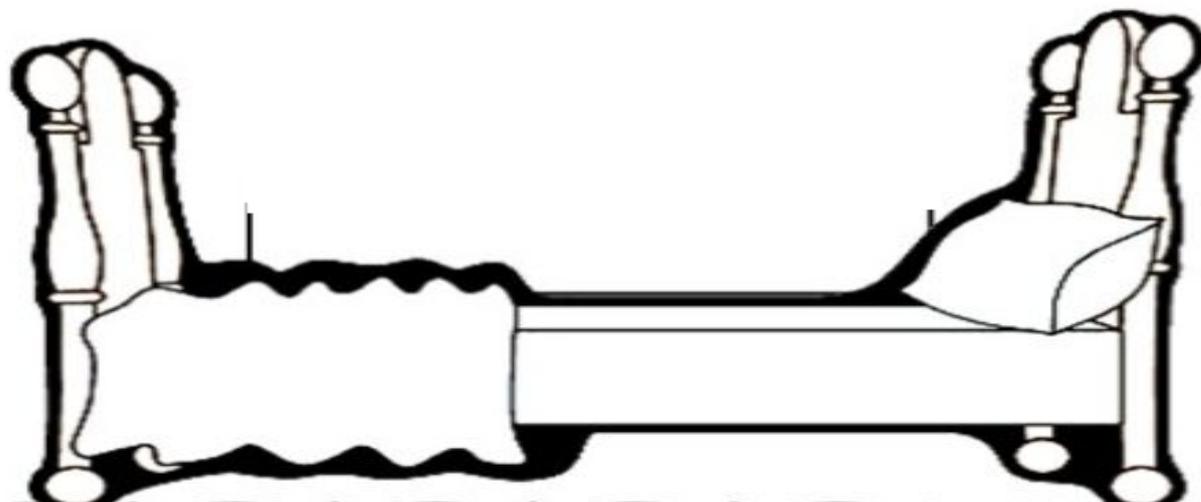
COLORIR OS PERSONAGENS DA A HISTÓRIA A CASA SONOLENTA.

RECORTAR TODOS. EM SEGUIDA COLAR NA PRÓXIMA FOLHA NA SEQUÊNCIA DE FATOS DA HISTÓRIA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

COLAR OS PERSONAGENS ABAIXO DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

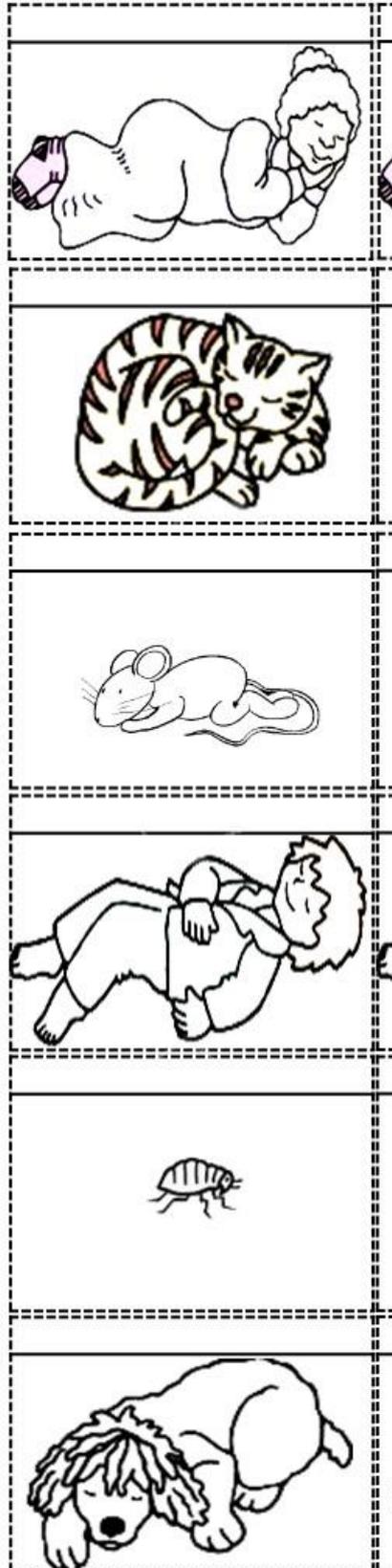




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

O ADULTO IRÁ LER O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. CADA PERSONAGEM TEM O SEU LUGAR. COLORIR OS PERSONAGENS QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA. RECORTAR E COLAR DENTRO DA **CASA SONOLENTA**.

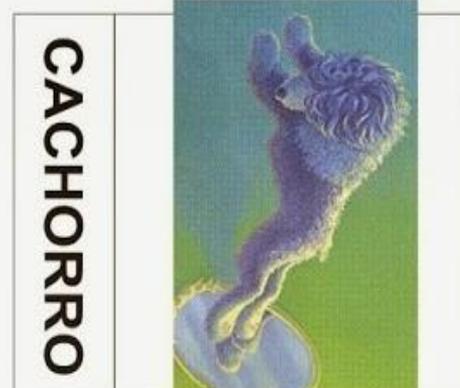
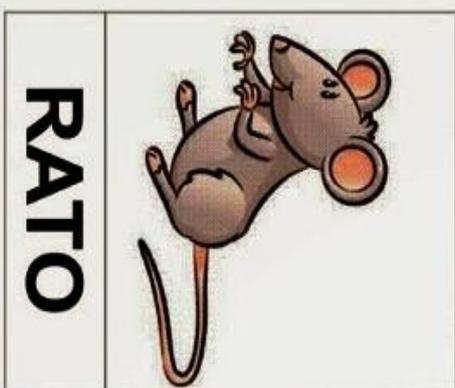
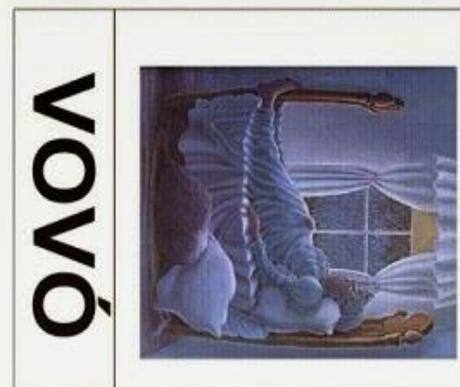
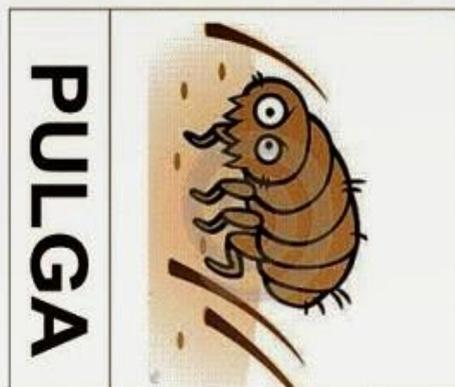
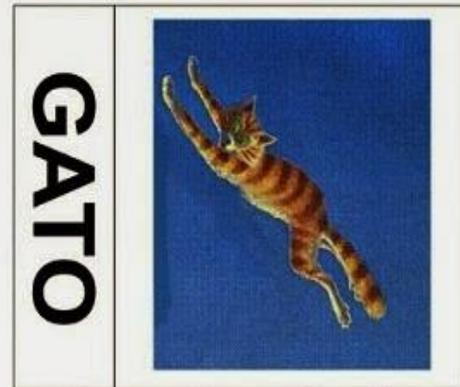
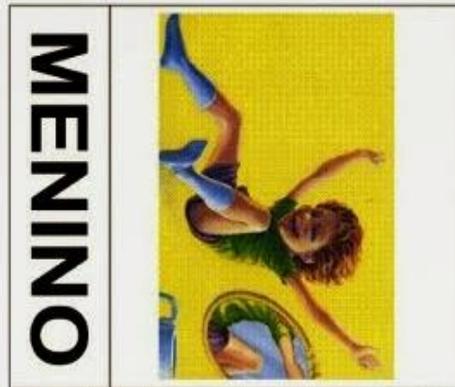






DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

DESCUBRA A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA A CASA SONOLENTA. EM SEGUIDA RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E BRINQUE COM SEU JOGO DA MEMÓRIA.





MENINO



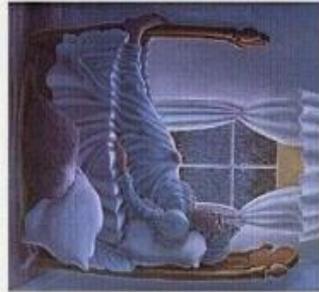
GATO



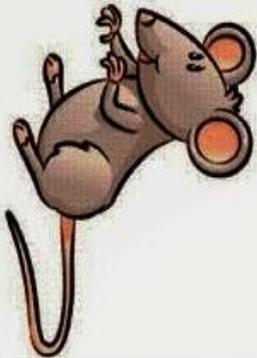
PULGA



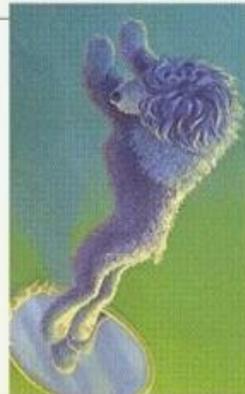
VOVÓ



RATO



CACHORRO





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

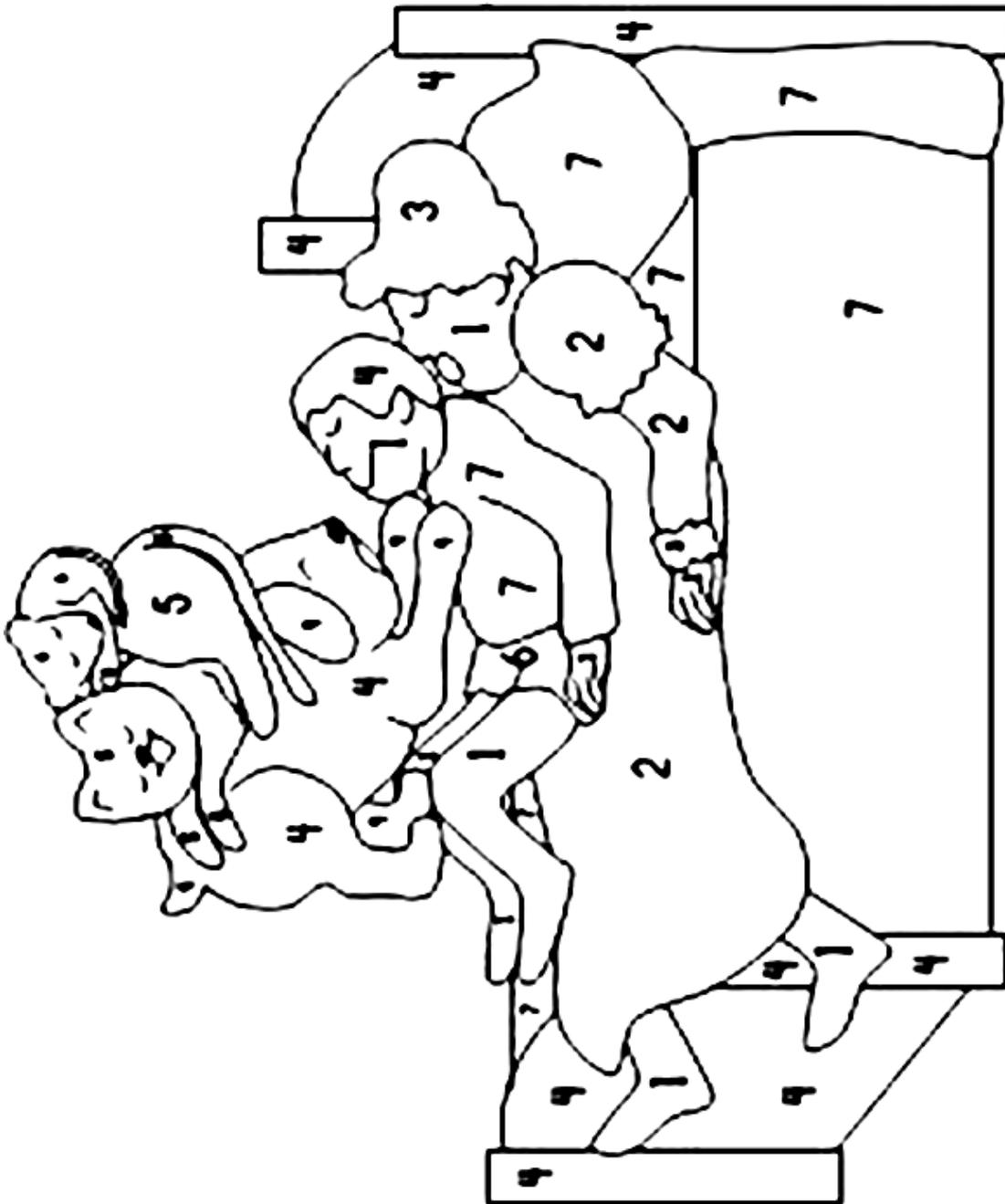
NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A HISTÓRIA **“A CASA SONOLENTA”**.
VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE PINTURA COM LEGENDA DOS PERSONAGENS DA
HISTÓRIA.

1-ROSA CLARO
5-LARANJA

2-AZUL
6-CINZA

3-PRETO

4-MARROM
7-AMARELO

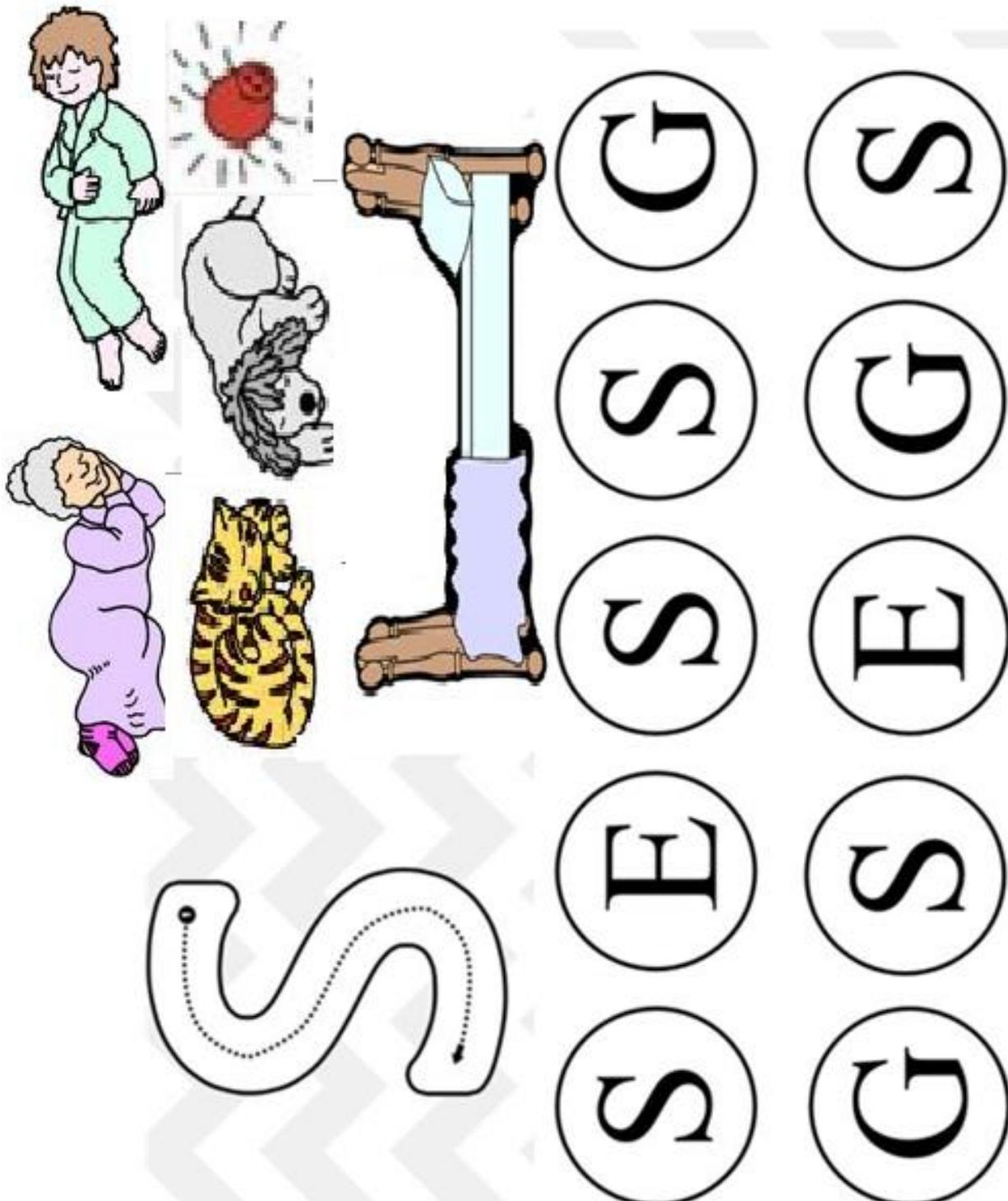




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

NA AULA DE HOJE ESTAMOS CONHECENDO MELHOR A LETRA S DE SONOLENTO,

REALIZAR COLAGEM COM PAPEL NA LETRA **S** MAIOR. COLORIR SOMENTE AS CONSOANTES **S** QUE ESTÃO NOS CÍRCULOS. DEPOIS CONTAR QUANTAS LETRAS VOCÊ COLORIU.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

DIZER O NOME DE CADA IMAGEM ABAIXO. COLORIR SOMENTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **S**.

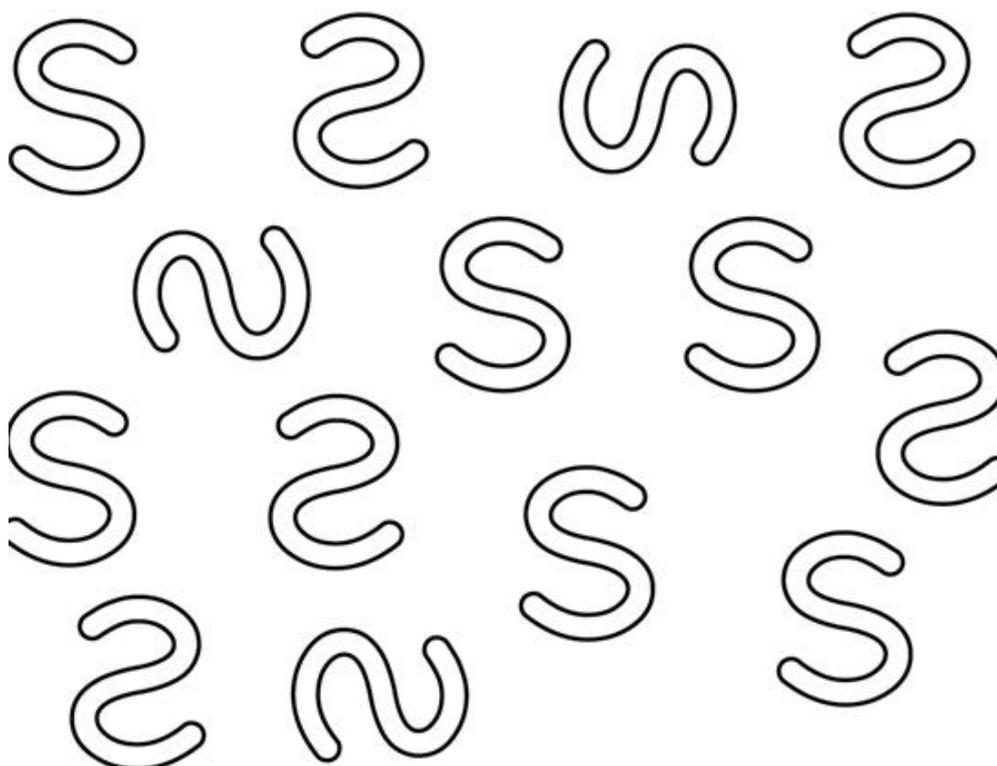
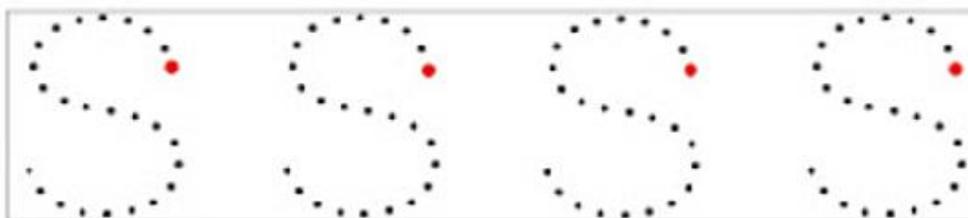
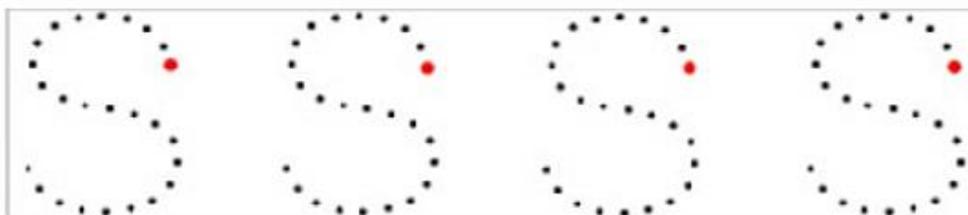
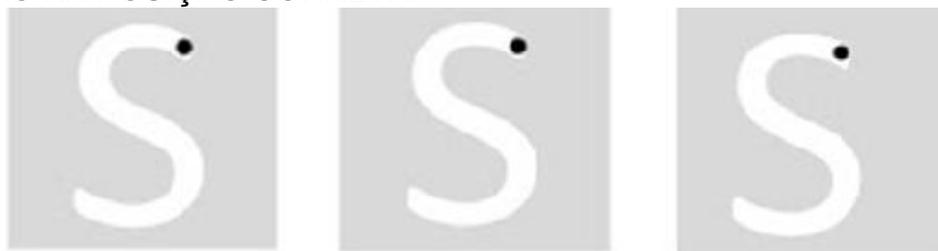


COLORIR SOMENTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE IMAGENS ACIMA QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **S**.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS A FORMA CORRETA DE ESCREVER A CONSOANTE **S**, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO. EM SEGUIDA COLORIR SOMENTE AS LETRAS **S** QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** HÁ PESSOAS E ANIMAIS. VAMOS SEPARAR OS PERSONAGENS.

RECORTAR TODOS OS PESONAGENS. EM SEGUIDA COLAR NA PRÓXIMA FOLHA NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE.



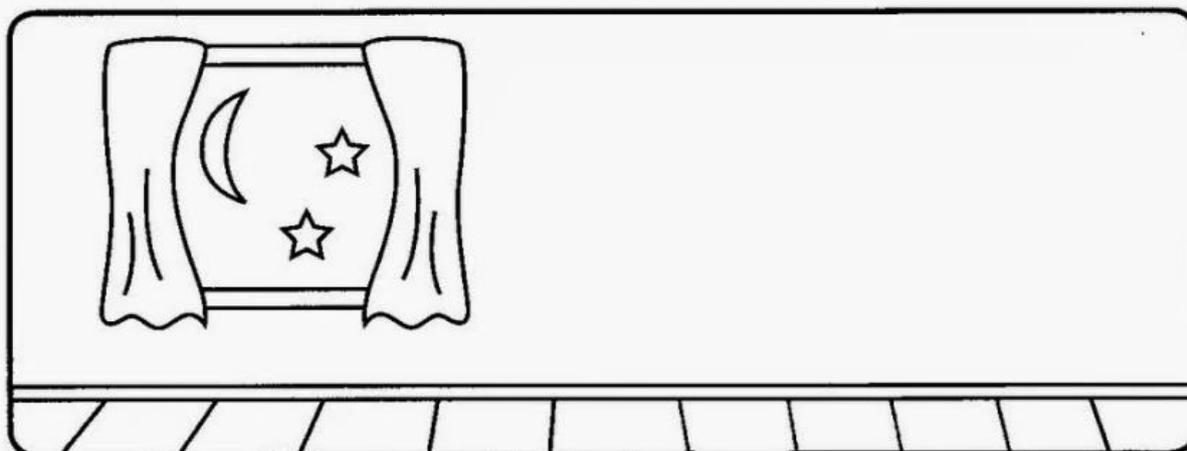
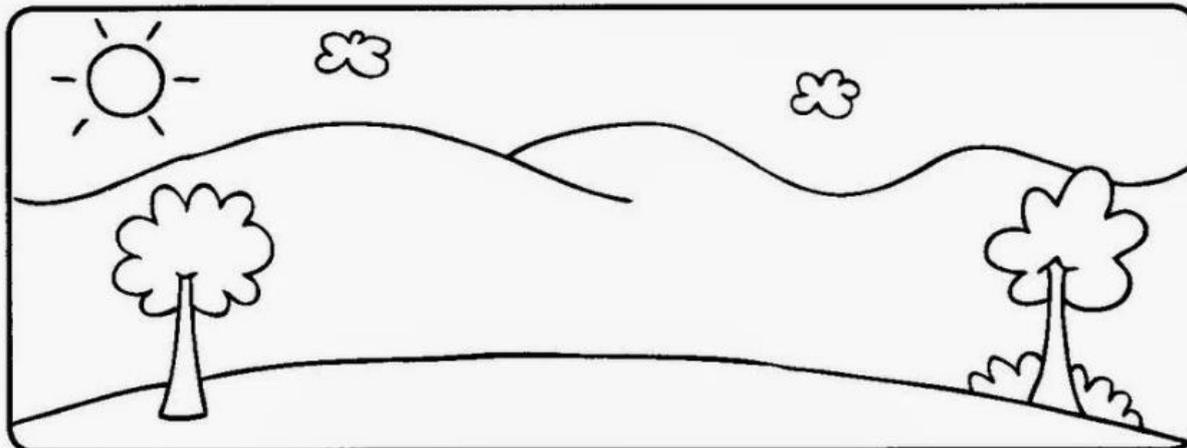
PESSOAS

ANIMAIS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

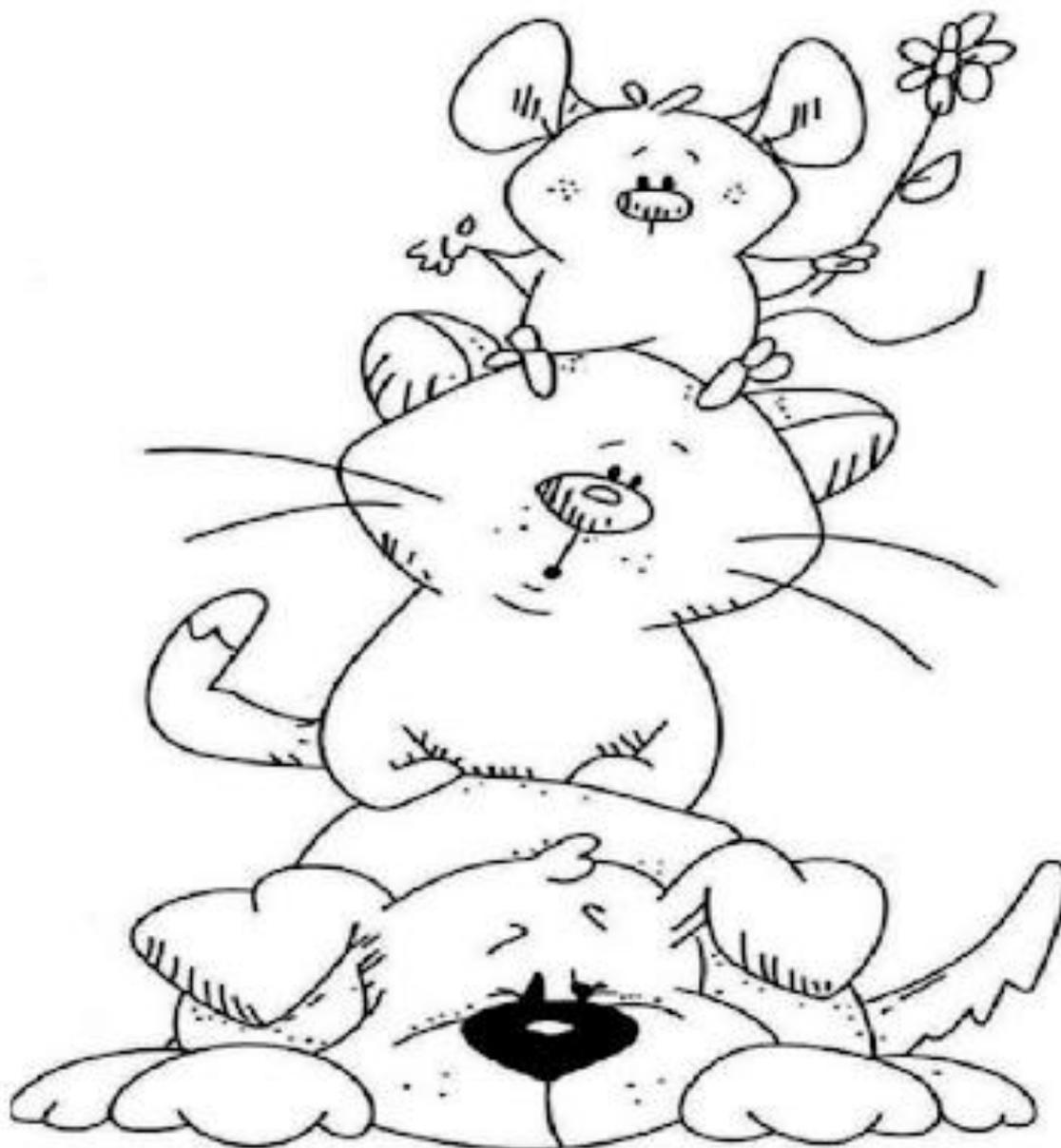
NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA.** AS PESSOAS ESTÃO DORMINDO SERÁ QUE DORMIMOS DE DIA OU A NOITE?

PINTE AS CENAS.RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** TEM ANIMAIS.
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.
COLORIR O ANIMAL MENOR. CIRCULAR O ANIMAL MAIOR.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/09/2021

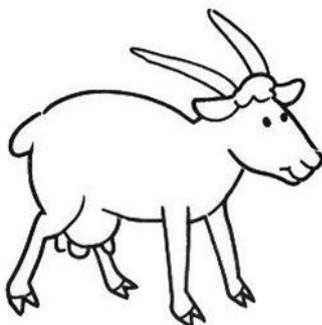
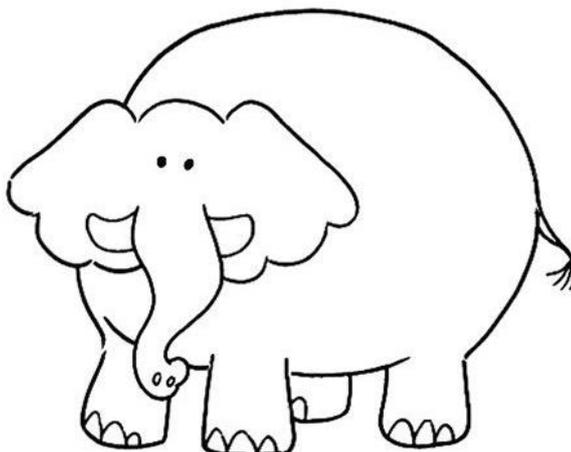
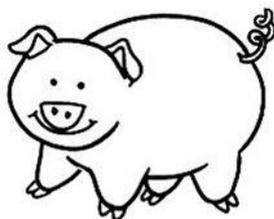
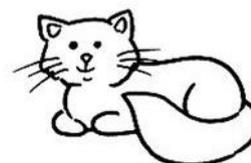
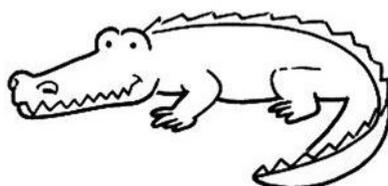
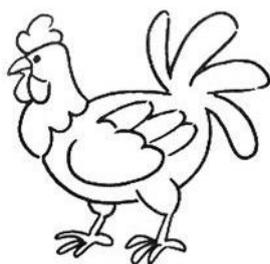
NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** QUE SÃO AQUELES QUE CONVIVEM COM OS SERES HUMANOS.

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO. COLORIR SOMENTE OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS**.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** HAVIA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA FIGURA. COLORIR
SOMENTE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/09/2021

DIGA O NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO. SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS E VIVEM EM UM SÍTIO.



CACHORRO



PORCO



CAVALO

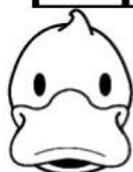
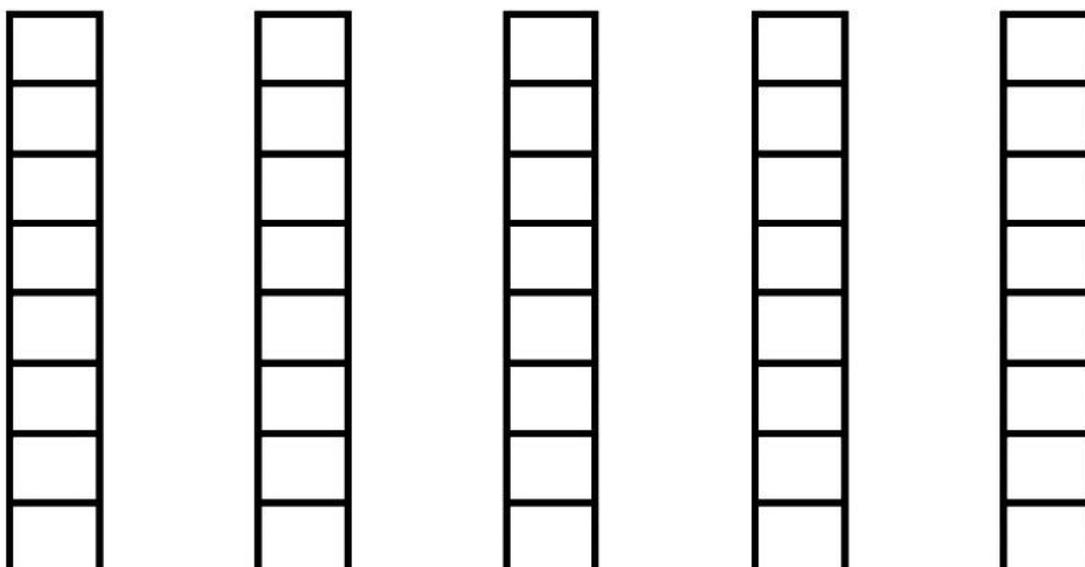


OVELHA



PATO

- PINTE NO GRÁFICO O NÚMERO DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRA DE CADA NOME. **ATENÇÃO!** COMECE DE BAIXO PARA CIMA.



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 30 A 31 DE AGOSTO E 1 A 3 DE SETEMBRO DE 2021

26º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

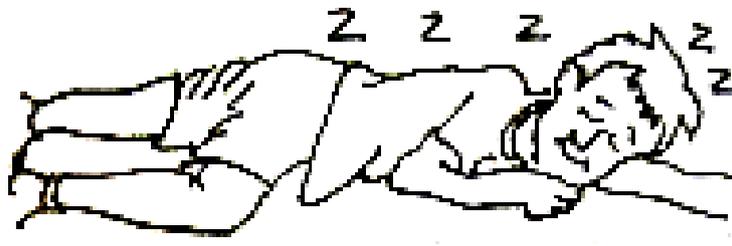
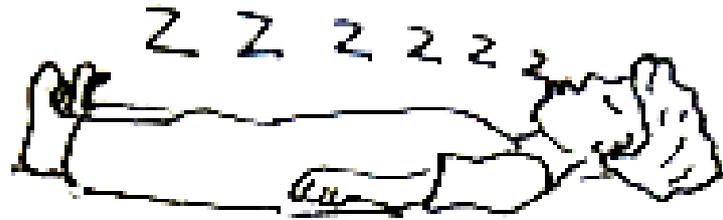
GRATA!

PROFESSORA



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

COLORIR OS PERSONAGENS DA A HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA.**
RECORTAR TODOS. EM SEGUIDA COLAR NA PRÓXIMA FOLHA NA SEQUÊNCIA DE FATOS DA HISTÓRIA.





**Prefeitura
de Rolândia**

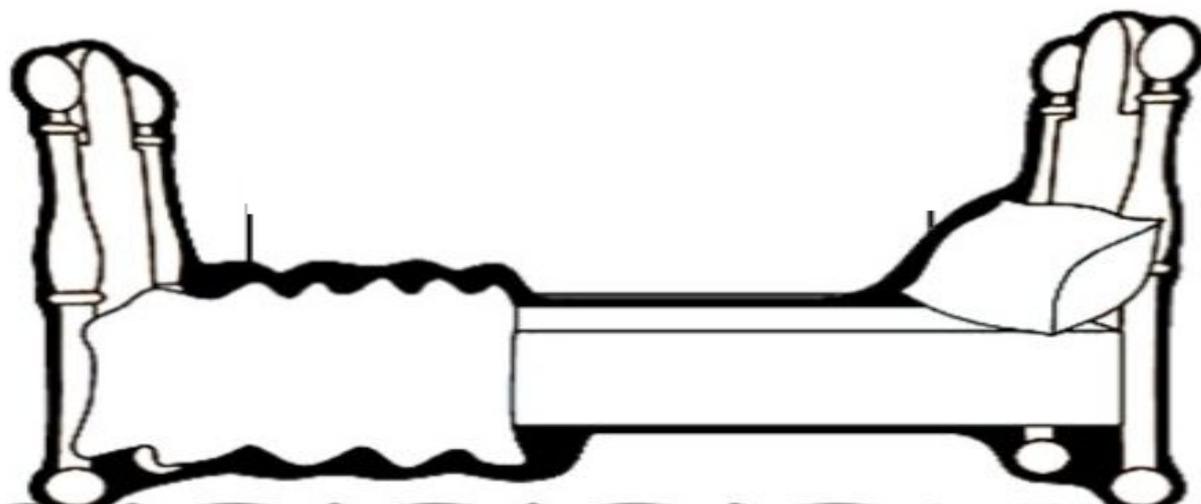
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

COLAR OS PERSONAGENS ABAIXO DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

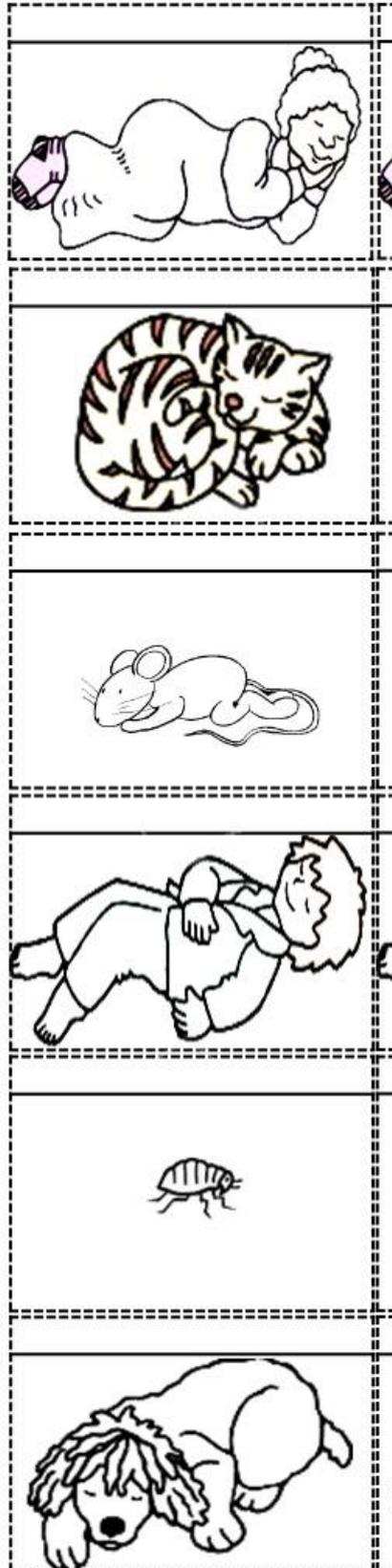




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

O ADULTO IRÁ LER O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. CADA PERSONAGEM TEM O SEU LUGAR. COLORIR OS PERSONAGENS QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA. RECORTAR E COLAR DENTRO DA **CASA SONOLENTA**.







DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/08/2021

JOGO DA MEMÓRIA COM OS PERSONAGEM DA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA.**
EM SEGUIDA RECORTE AS FIGURAS ABAIXO PARA BRINCAR.





MENINO



GATO



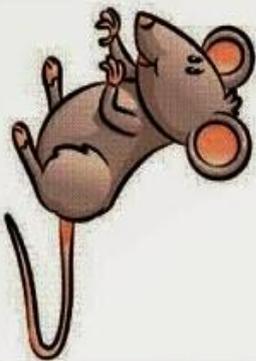
PULGA



VOVÓ



RATO



CACHORRO





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A HISTÓRIA **“A CASA SONOLENTA”**.
VAMOS PINTAR AS CARTAS ENVOLTA DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E DOS
NÚMEROS CONFORME A LEGENDA ABAIXO.

1-ROSA CLARO

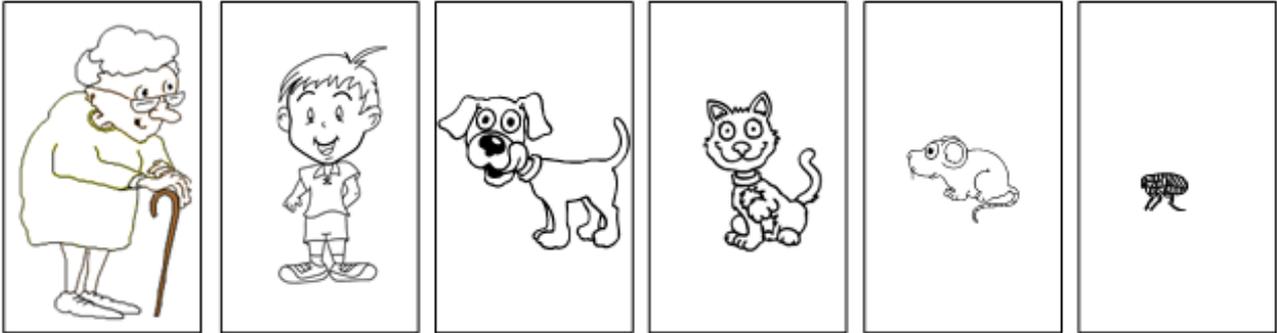
2-AZUL

3-PRETO

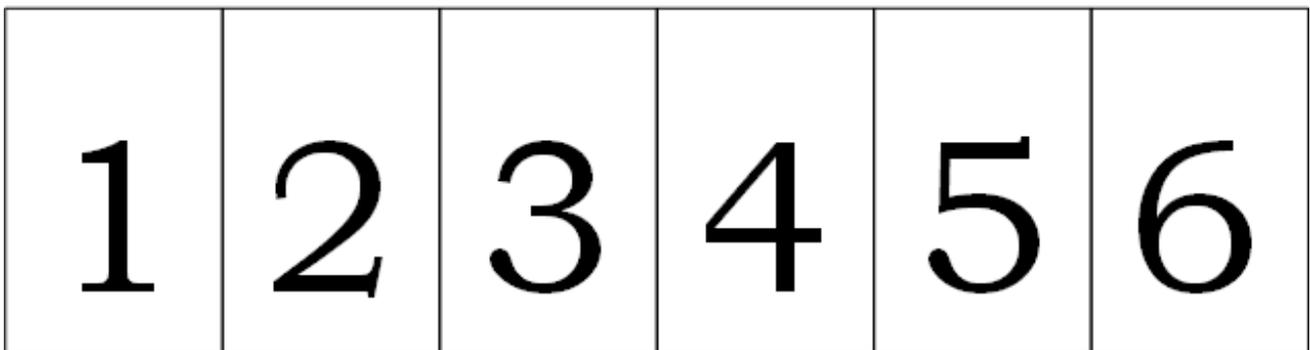
4-MARROM

5-LARANJA

6-CINZA



Cartões dos personagens

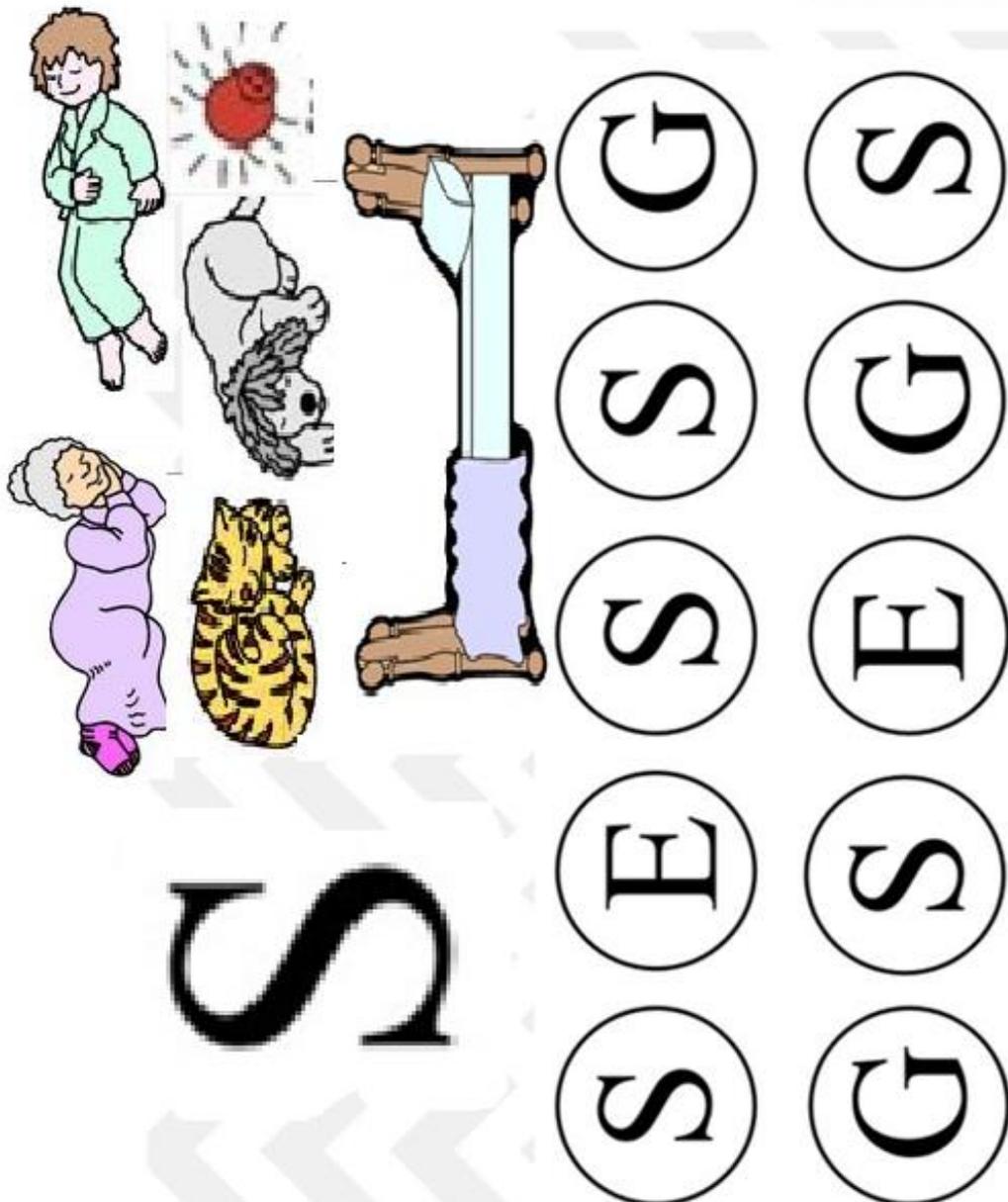


Tira numerada



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

NA AULA DE HOJE ESTAMOS CONHECENDO MELHOR A LETRA S DE **SONOLENTO**, COLORIR DE AMARELO SOMENTE AS CONSOANTES **S** QUE ESTÃO NOS CÍRCULOS. DEPOIS CONTAR QUANTAS LETRAS VOCÊ COLORIU.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2021

DIZER O NOME DE CADA IMAGEM ABAIXO. COLORIR SOMENTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE **S**.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS A CONSOANTE **S**, COLE COM PAPEIS RASGADOS CUBRINDO O **S** ABAIXO QUE ESTÁ NA POSIÇÃO CORRETA.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** HÁ PESSOAS E ANIMAIS. VAMOS SEPARAR OS PERSONAGENS.

RECORTAR TODOS OS PESONAGENS. EM SEGUIDA COLAR NA PRÓXIMA FOLHA NO RETÂNGULO CORRESPONDENTE.



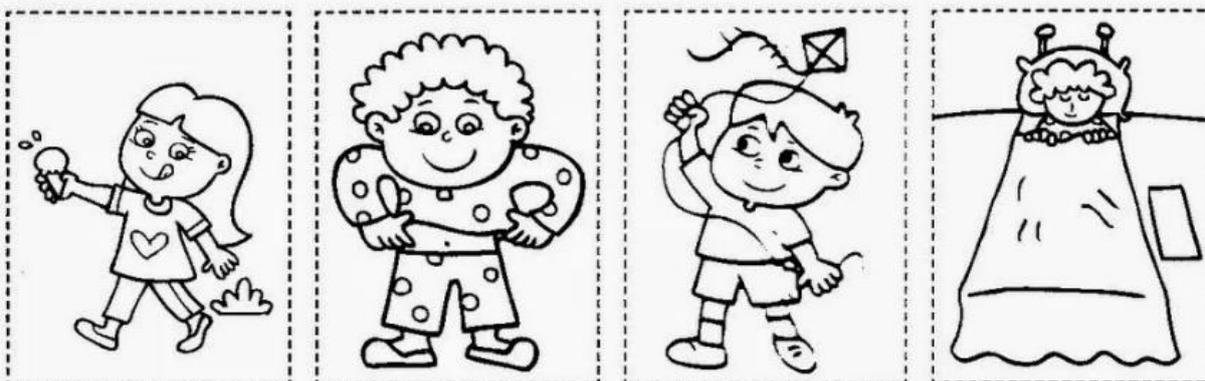
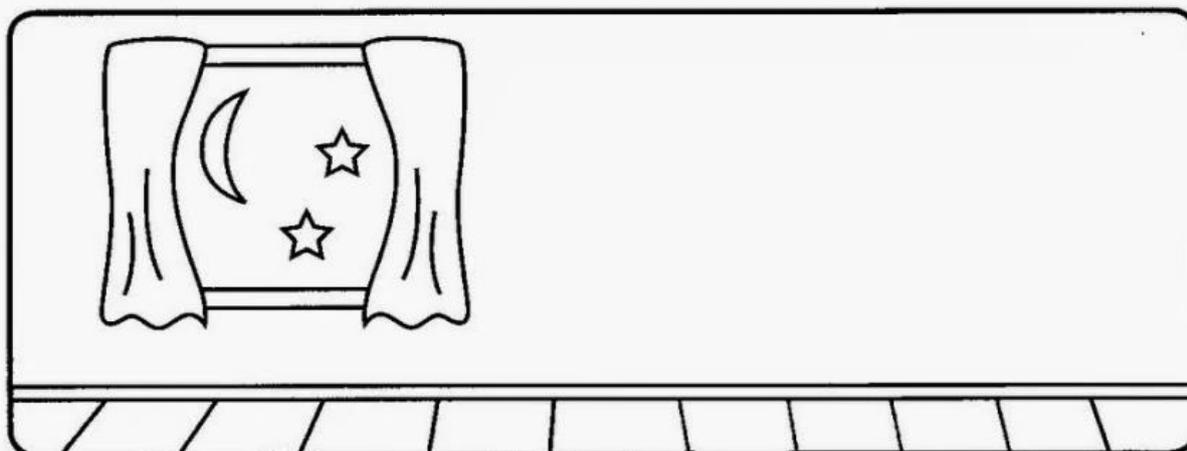
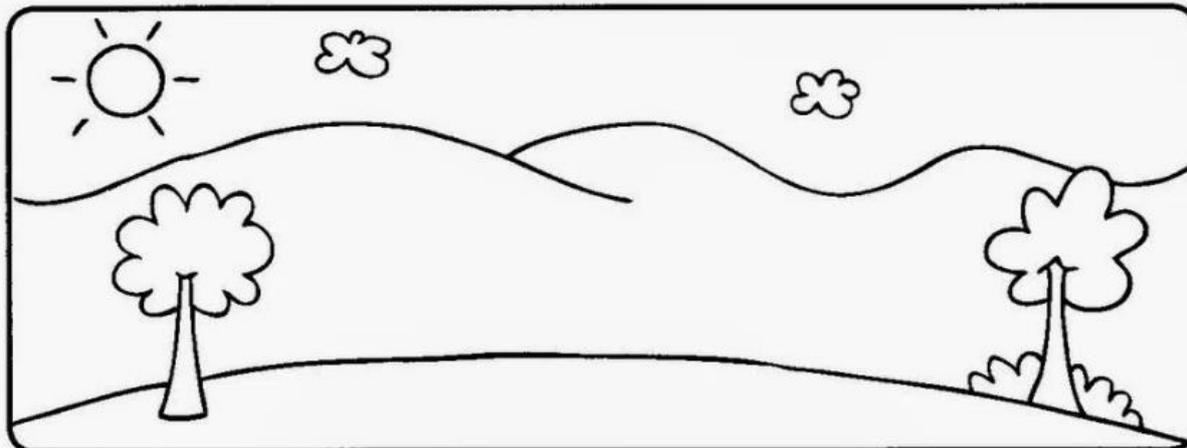
PESSOAS

ANIMAIS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA**, AS PESSOAS ESTÃO DORMINDO SERÁ QUE DORMIMOS DE DIA OU A NOITE?

PINTE, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

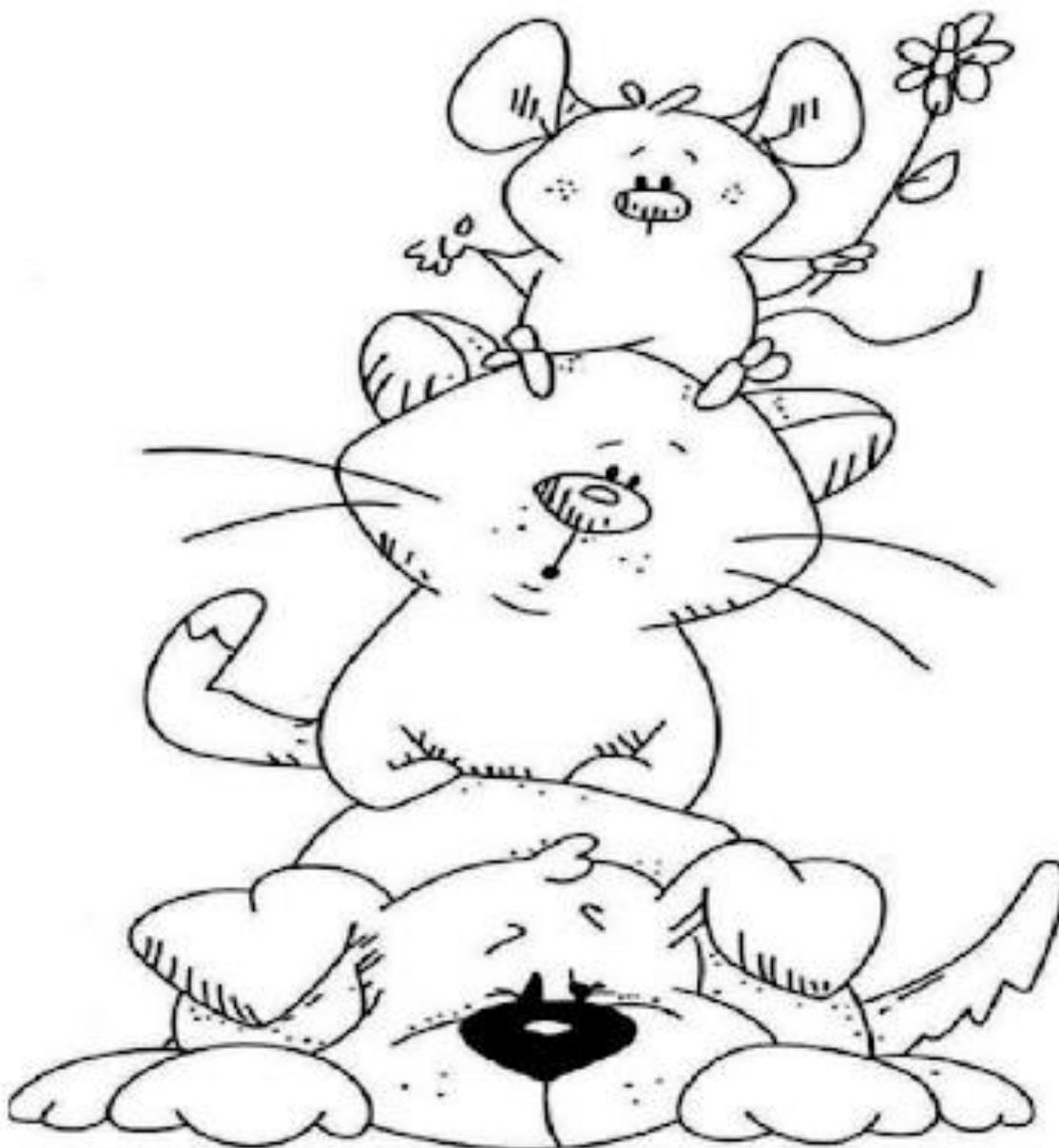


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** TEM ANIMAIS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

COLORIR O ANIMAL MENOR. CIRCULAR O ANIMAL MAIOR.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/09/2021

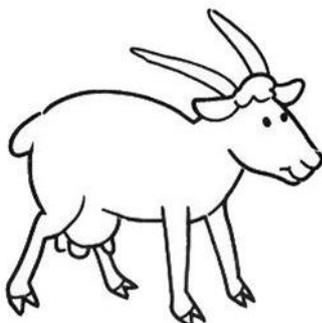
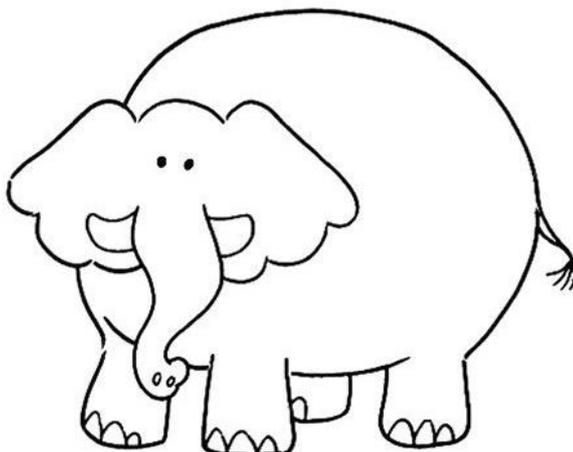
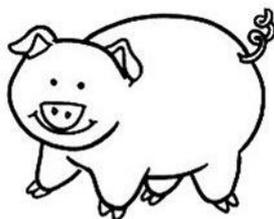
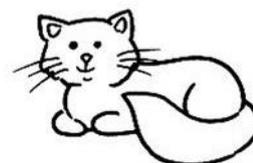
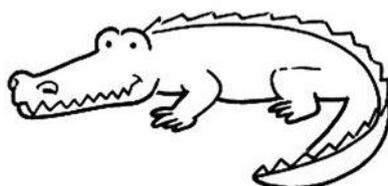
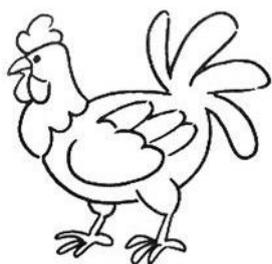
NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** QUE SÃO AQUELES QUE CONVIVEM COM OS SERES HUMANOS.

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO. COLORIR SOMENTE OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS**.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/09/2021

NA HISTÓRIA **A CASA SONOLENTA** HAVIA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA FIGURA. COLORIR
SOMENTE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, OS QUE PODEMOS TER EM CASA.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/09/2021

LIGUE O DESENHO DO ANIMAL A SUA SOMBRA.

